

## VIEŠVILĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2009–2011 METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2009–2011 metų mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos programos, taip pat ir neformaliojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje.

2. Plano paskirtis – padėti pedagogams, įgyvendinantiems pradinio ugdymo programą, tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ugdymo programą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Ilgalaikis ugdymo planas** – pagal pradinio ugdymo bendrąją programą, tvirtinamą švietimo ir mokslo ministro, mokytojo numatyti mokinių mokymosi pasiekimai, ugdymo turinio gairės vieneriems metams (mokytojų tarybos 2009-06-17 posėdžio nutarimas, protokolai Nr.6).

**Individualus ugdymo planas** – konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes parengtas ugdymo planas.

**Individualus ugdymo planas** – konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes parengtas ugdymo planas.

**Kontrolinis darbas** – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis ar kitoks raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį.

**Mobilioji grupė** – mokinių grupė dalykui diferencijuotai mokytis, pedagoginei ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

**Mokyklos pradinio ugdymo planas** – vadovaujantis Bendroju planu dvejiems mokslo metams mokyklos parengtas pradinio ugdymo programai įgyvendinti.

**Pamoka** – nustatytos trukmės (dažniausiai 45 min. mokytojo organizuojama kryptinga mokinių veikla, kuri padeda pasiekti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

**Trumpalaikis ugdymo planas** – savaitei ar kitokiam mokyklos susitarimu nustatytam laikotarpiui mokytojo numatyti mokinių ugdymosi pasiekimai, priemonės ir būdai jų siekti (mokytojų tarybos 2009-06-17 posėdžio nutarimas, protokolai Nr.6).

**Ugdymo individualizavimas** – ugdymo turinio pritaikymas mokiniui pagal jo individualius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes.

4. Kitos Bendrajame plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### II. MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokykla, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendroju planu, pradinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Mokyklos pradinio ugdymo programos planą (toliau – Ugdymo planas) rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (mokyklos direktoriaus 2009-05-25 įsakymas Nr.V-136).

7. Mokykla rengia atskirą Ugdymo planą dvejiems mokslo metams (mokytojų tarybos 2009-06-17 posėdžio nutarimas, protokolai Nr.6)

8. Ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba, steigėju ar jo įgaliotu asmeniu
9. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos.
10. Ugdymo plane numatome:
  - 10.1. pradinio ugdymo bendrajai programai (toliau – Bendroji programa) įgyvendinti konkrečioje klasėje skiriamų pamokų skaičių (17.4.1 ir 17.4.2 punktai – 2009-2010 m.m. bei 18.4.1 ir 18.4.2 punktai -2010-2011 m.m.);
  - 10.2. dorinio ugdymo organizavimą (22 punktas)
  - 10.3. pradinio ugdymo turinio pasirinkimo ir diferencijavimo bei individualizavimo galimybes (specialiųjų poreikių, gabių mokinių ugdymas);
  - 10.4. integruoto ugdymo organizavimą:
    - 10.4.1. integruojant žmogaus saugą (civilinę saugą, priešgaisrinę saugą ir saugaus eisimą) į kitus Bendrosios programos dalykus;
    - 10.4.2. integruojant prevencines ir kitas programas į ugdymo turinį;
  - 10.5. informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese būdus (naudojamos kompiuterinės programos, mokant matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir dorinio ugdymo pagal temas, numatant naudojimą trumpalaikiuose planuose);
  - 10.6. ugdymo turinys planavimą ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose (3 punktas), mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimą ir laikotarpius, vertinimo fiksavimo ir informavimo formas ir būdus atsižvelgiant į Bendrosios programos reikalavimus (25-27 punktai);
  - 10.7. klasių dalijimą į grupes:
    - 10.7.1. doriniam ugdymui, jei tėvai mokiniams parinko tikybą ir etiką;
    - 10.7.2. užsienio kalbai mokytį, jei klasėje mokosi vienos kalbos daugiau kaip 20 mokinių;
  - 10.8. mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų panaudojimą:
    - 10.8.1. užsienio kalboms mokytį (2009-2010 m.m.);
    - 10.8.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams);
    - 10.8.3. mokinių mobilios grupės sudarymą doriniam ugdymui (tikybos, etikos), jei nesudaro 7-ių vienos klasės mokinių grupę;
  - 10.9. mokslo metų skirstymą pusmečiais (mokytojų tarybos 2009-06-17 posėdžio nutarimas, protokolas Nr.6);
  - 10.10. papildomas atostogų skyrimą (14 punktas) ir trukmę ( 17.3 ir 18.3 punktai);
  - 10.11. pamokos trukmės laiką (19 punktas);
  - 10.12. vadovėlių ir kitų mokymo (-si) priemonių parinkimo principus ir tvarką (ją apsprendžia pradinį klasių mokytojų metodinė grupė);
  - 10.14. neformaliojo ugdymo veiklos organizavimo būdus ir dalyvavimo joje galimybes (28-31 punktai);
  - 10.15. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimą ir Bendrosios programos pritaikymą (4 skyrius, 42-56 punktai);
  - 10.16. švietimo pagalbos teikimo galimybes ir būdus (pagalbą teikia socialinis ir specialusis pedagogai, bibliotekininkas pagal savo veiklos programas).

### **III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2009–2011 METAIS**

11. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.
12. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.
13. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens atostogoms – 7 kalendorinės dienos, žiemos atostogoms – 14 kalendorinių dienų, pavasario – 7 kalendorinės dienos.
14. Papildomoms atostogoms skiriama 10 mokymosi dienų (du kartus per metus).

15. Iki dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jas mokytojai numato ilgalaikiuose planuose (**1 priedas**).

16. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

17. Ugdymo organizavimas 2009–2010 mokslo metais:

17.1. ugdomasis procesas prasideda 2009 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2010 m. gegužės 28 d.;

17.2. atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

| Atostogos          | Prasideda  | Baigiasi   | Ateiti į mokyklą |
|--------------------|------------|------------|------------------|
| Rudens             | 2009-10-26 | 2009-11-01 | 2009-11-02       |
| Žiemos (Kalėdų)    | 2009-12-23 | 2010-01-06 | 2010-01-07       |
| Pavasario (Velykų) | 2010-03-29 | 2010-04-04 | 2010-04-06       |
| Vasaros            | 2010-05-31 | 2010-08-31 |                  |

17.3. papildomos atostogos skiriamos (mokytojų tarybos 2009-06-17 posėdžio nutarimas, protokolas Nr.6):

| Atostogos prasideda | Atostogos baigiasi | Ateiti į mokyklą |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 2010-02-08          | 2010-02-15         | 2010-02-17       |
| 2010-04-06          | 2010-04-09         | 2010-04-12       |
|                     |                    |                  |

17.4. 2009–2010 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriama valandų:

17.4.1. pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

| Dalykai                              | 1–2 klasės  | 3–4 klasės  | Iš viso valandomis |
|--------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)  | 64          | 64          | 128                |
| Lietuvių kalba (gimtoji)             | 480         | 448         | 928                |
| Užsienio kalba                       | 64          | 64          | 128                |
| Matematika                           | 288         | 288         | 576                |
| Pasaulio pažinimas                   | 128         | 128         | 256                |
| Dailė ir technologijos               | 128         | 128         | 256                |
| Muzika                               | 128         | 128         | 256                |
| Kūno kultūra                         | 160         | 192         | 256                |
| Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos | 96          | 96          | 192                |
| <b>Iš viso</b>                       | <b>1536</b> | <b>1536</b> | <b>3072</b>        |

17.4.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

| Dalykai                             | Dalyko savaitinių pamokų skaičius |            |                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------------------------------|
|                                     | 1–2 klasės                        | 3–4 klasės | pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 2 (1+1)                           | 2 (1+1)    | 4                                     |
| Kalbos:                             |                                   |            |                                       |
| Lietuvių kalba (gimtoji)            | 15 (8+7)<br>+1 (2 kl.)            | 14 (7+7)   | 29                                    |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| Užsienio kalba (anglų ar vokiečių)           | 2 (0+2)   | +2 (2+2)                                | 4   |
| Matematika                                   | 9 (4+5)   | 9 (5+4)<br>+1 (4 kl.)                   | 18  |
| Pasaulio pažinimas                           | 4 (2+2)   | 4 (2+2)                                 | 8   |
| Dailė ir technologijos                       | 4 (2+2)   | 4 (2+2)                                 | 8   |
| Muzika                                       | 4 (2+2)   | 4 (2+2)                                 | 8   |
| Kūno kultūra                                 | 5 (3+2)   | 6 (3+3)                                 | 11  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui | 1 kl. – <b>22</b><br>2 kl. – <b>23</b>  | 3 kl. – <b>22</b><br>4 kl. – <b>23</b>  | 90  |
| Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos         | 4<br>(2 kl.- 1 val. lietuvių k.)<br>(3 kl.- 2 val. ankst. užsienio k.)<br>(4 kl.- 1 val. matematikai) |   | 4   |
| Maksimalus pamokų skaičius mokiniui          | 1 kl. – <b>22</b><br>2 kl. – <b>24</b>  | 3 kl. – <b>24*</b><br>4 kl. – <b>24</b> | 94  |
| Neformalusis ugdymas                         | 8 (etnoekol.-2, j.gamt.-1,<br>sport.žaid.-1, chorui -2,<br>šokiams - 2)                               |   | 8   |
|  |   |   | 104 |

Pastaba:\* iki 2009–2010 m. m. mokiniai turėjo ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą;

18. Ugdymo proceso organizavimas 2010–2011 mokslo metais:

18.1. ugdomasis procesas prasideda 2010 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2011 m. gegužės 31 d.;

18.2. papildomos atostogos skiriamos (mokytojų tarybos 2009-06-17 posėdžio nutarimas, protokolas Nr.6):

| Atostogos          | Prasideda  | Baigiasi   | Ateiti į mokyklą |
|--------------------|------------|------------|------------------|
| Rudens             | 2010-10-25 | 2010-10-31 | 2010-11-02       |
| Žiemos (Kalėdų)    | 2010-12-23 | 2011-01-05 | 2011-01-06       |
| Pavasario (Velykų) | 2011-04-18 | 2011-04-24 | 2011-04-25       |
| Vasaros            | 2011-06-01 | 2011-08-31 |                  |

18.3. rekomenduojama mokinių papildomų atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

| Atostogos prasideda | Atostogos baigiasi | Ateiti į mokyklą |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 2011-02-21          | 2011-02-27         | 2011-02-28       |
| 2011-04-11          | 2011-04-15         | 2011-04-18       |

18.4. 2010–2011 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriama valandų:

18.4.1. pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

| Dalykai                              | 1–2 klasės | 3–4 klasės | Iš viso valandomis |
|--------------------------------------|------------|------------|--------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)  | 64         | 64         | 128                |
| Lietuvių kalba (gimtoji)             | 480        | 448        | 928                |
| Užsienio kalba                       | 64         | 128        | 192                |
| Matematika                           | 288        | 288        | 576                |
| Pasaulio pažinimas                   | 128        | 128        | 256                |
| Dailė ir technologijos               | 128        | 128        | 256                |
| Muzika                               | 128        | 128        | 256                |
| Kūno kultūra                         | 160        | 192        | 352                |
| Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos | 64         | 96         | 160                |

|                |             |             |             |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Iš viso</b> | <b>1504</b> | <b>1600</b> | <b>3104</b> |
|----------------|-------------|-------------|-------------|

18.4.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

| Dalykai                                      | Dalyko savaitinių pamokų skaičius      |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | 1–2 klasės                             | 3–4 klasės                             | pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)          | 2 (1+1)                                | 2 (1+1)                                | 4                                     |
| Kalbos:                                      |  |  |                                       |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                     | 15 (8+7)<br>+1 (2 kl.)                 | 14 (7+7)                               | 29                                    |
| Užsienio kalba (anglų ar vokiečių)           | 2 (0+2)                                | 4 (2+2)                                | 6                                     |
| Matematika                                   | 9 (4+5)                                | 9 (5+4)<br>+1 (4 kl.)                  | 18                                    |
| Pasaulio pažinimas                           | 4 (2+2)                                | 4 (2+2)                                | 8                                     |
| Dailė ir technologijos                       | 4 (2+2)                                | 4 (2+2)                                | 8                                     |
| Muzika                                       | 4 (2+2)                                | 4 (2+2)                                | 8                                     |
| Kūno kultūra                                 | 5 (3+2)                                | 6 (3+3)                                | 11                                    |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui | 1 kl. – <b>22</b><br>2 kl. – <b>23</b> | 3 kl. – <b>24</b><br>4 kl. – <b>23</b> | 92                                    |
| Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos         |  |  | 5                                     |
| Maksimalus pamokų skaičius mokiniui          | 1 kl. – 22<br>2 kl. – 24               | 3 kl. – 24<br>4 kl. – 24               | 94                                    |
| Neformalusis ugdymas                         | 8                                      |  | 8                                     |
|  |  |  | 105                                   |

19. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės.

20. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, mokyklos nuožiūra skiriamos pamokos, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Privalomų pamokų skaičių sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui.

## II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

21. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:

21.1. 2009–2010 mokslo metais 1 ir 3 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008 Nr. 99-3848), 2 ir 4 klasėse – pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525);

21.2. 2010–2011 mokslo metais 1–4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848).

22. Dorinio ugdymo organizavimas:

22.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

22.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, mokiniui (-iams) gali būti skiriamas savarankiškas etikos arba tikybės mokymas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1759 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2004, Nr. 52-1760, 2007, Nr. 95-3860), arba sudaroma mobilioji grupė iš gretutinių klasių mokinių;

22.3. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

23. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

23.1. užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

23.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (užpildo prašymą);

23.3. užsienio kalbai mokyti 2 klasėje skiriamos 2 pamokos per savaitę;

23.4. 2009–2010 mokslo metais ankstyvajam užsienio kalbos mokymui 3 klasėje skiriamos 2 pamokos per savaitę iš mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų (mokytojų tarybos 2009-06-17 posėdžio nutarimas, protokolas Nr.).

24. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

24.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui;

24.2. kadangi kūno kultūrai 2 klasėje skiriamos 2 pamokos per savaitę, 1 valanda iš neformaliojo ugdymo valandų skiriama sportiniams žaidimams;

24.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

24.3.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

24.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

24.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

### III. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) bei mokykloje patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

26. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu) ir apibendrinamasis vertinimas (pvz., aprašas). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

27. Pusmečio mokinių pažanga fiksuojama Pradinio ugdymo dienyne (toliau – Dienynas), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328 (Žin., 2008, Nr. 146-5879):

27.1. 2009–2010 mokslo metais 1 ir 3 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose Dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje;

27.2. 2009–2010 mokslo metais 2 ir 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami pagal pačios mokyklos nustatytą fiksavimo būdą (pvz., atitinkamose Dienyno skiltyse įrašoma „padaryta pažanga“ ar „nepadaryta pažanga“ (p. p., n. p.) arba nurodomas mokinio pasiektas mokymosi lygis);

27.3. 2010–2011 mokslo metais 1–4 klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksuojama įrašomu mokinio pasiektu mokymosi lygiu.

### IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

28. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) ir Viešvilės pagrindinės mokyklos neformaliojo mokinių ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2008 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-249.

29. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renka savaime, ji įgyvendinama realizuojant:

29.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

29.2. neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios gali būti vykdomos ir mokykloje išnaudojus visas neformaliojo ugdymo valandas;

29.3. pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

29.4. socialinę, projektinę ir kt. veiklą.

30. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

31. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos steigėjo nustatyta tvarka.

## **VI. UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

32. Mokinio užsienio šalies mokykloje įgytų mokymosi pasiekimų lygį nustato mokykla, jei kreipiasi mokiniams, pageidaujantis tęsti mokymąsi. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgusi į mokinio (tėvų) pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti.

33. Užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, grįžusių iš užsienio, vaikų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis ar tęsti mokymąsi mokykloje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991).

34. Mokiniai, ketinantys išvykti gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos direktoriui, lietuvių kalbos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860).

## **VII. MOKINIŲ, MOKOMŲ NAMUOSE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

35. Vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikata tausojantis dienos režimas, mokomi pagal Vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikata tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

36. Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654).

37. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namuose planą.

38. Pagal galimybes ir poreikį mokinys namuose gali integruotai mokytis muzikos, dailės ir technologijų, kūno kultūros.

39. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namuose, skiriama iki 9 savaitinių pamokų, 4 klasėje – 11 pamokų.

40. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33-1397; 2007, Nr. 95-3860).

41. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118).

## **IV. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

42. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi mokykloje dalinai integruotai.

43. Specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko (modifikuoja, adaptuoja ar rengia individualią programą) mokytojas, konsultuojamas specialiojo pedagogo, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos specialiojo ugdymo komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

44. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

44.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

44.2. ugdymo programą (Bendrąją programą ar specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytas programas: modifikuotą, adaptuotą, individualią);

44.3. ugdymo (-si) aplinką.

45. Mokykla, ugdydama specialiųjų poreikių mokinius, sudarydama specialiųjų poreikių mokinio individualų ugdymo planą:

45.1. vadovaujasi Bendrajame plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrojo plano 20.4.2, 20.4.3, 21.4.2, 21.4.3 punktuose;

45.2. išlaiko mokiniui Bendrajame plane nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti.

45.3. per mokslo metus mokyklos specialiojo ugdymo komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

45.4. užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

46. Integruotai besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

### **II. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

47. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba modifikuotą specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis šio plano 25–27 punktų nuostatomis.

48. Mokinio, kuris mokosi pagal individualią, adaptuotą, specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą Bendrąją programą ar specialiojo pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus.

### **III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS**

49. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1780 (Žin., 2005, Nr. 107-3938).

50. Mokiniui, turinčiam vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokyklos specialusis pedagogas.

## V. SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

51. Sergančių specialiųjų poreikių mokinių mokymo namuose ugdymo turinį formuoja mokykla parinkdama ugdymo sritis, pritaikydama dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas.

52. Sergantiems specialiųjų poreikių mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriama:

52.1.1–3 klasių mokiniui, mokomam namuose, iki 9 savaitinių pamokų, 4 klasėje –11 pamokų;

52.2. iš jų 1–2 pamokas skiriant specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

53. Nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų poreikių mokiniams mokytis namuose skiriamos 6 valandos per savaitę. Šios valandos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms specialiesiems mokinio poreikiams tenkinti.

54. Vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti namuose skiriamos 6 valandos per savaitę. Ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis: komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės ir darbinės veiklos kryptimis:

55.1. mokinių namuose ugdo specialusis pedagogas;

55.2. specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai pritaiko mokiniui bendrąją pradinio ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus.

56. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas namuose ikimokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių vaikams, neturintiems sąlygų lankyti mokyklos ikimokyklinio ugdymo grupę, organizuojamas vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikams namuose tvarka, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. 916/385 (Žin., 2000, Nr. 66-2004):

56.1. ugdymui namuose skiriamos 4 valandos per savaitę. Mokykla, atsižvelgdama į sutrikimus ir parinkdama ugdymo sritis: komunikacinės, pažintinės-socialinės, orientacinės, meninės ir darbinės (savitarnos, buitinių įgūdžių ugdymas) veiklos kryptimis, gali skirti valandų ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti;

56.2. specialiąją pedagoginę pagalbą namuose teikia specialusis pedagogas;

56.3. specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius vaiko ugdymosi poreikius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro mokinio individualią ugdymo programą, konsultuoja tėvus.

---

**Kultūrinės - pažintinės veiklos dienos 2009-2010 m.m.**

| Eil. Nr. | Pavadinimas  | Organizatorius  | Laikas                            |
|----------|--|---|-----------------------------------|
| 1.       | Rugsėjo 1- osios šventė  | Pavadootoja ugdymui, klasių auklėtojai                  | 09 mėn.                           |
| 2.       | Turizmo diena  | Klasių auklėtojai                                       | 09 mėn.                           |
| 3.       | Prevencinė akcija „Padėkime tam, kuriam reikalinga pagalba” “      | Soc. pedagogė, spec. pedagogė ir klasių auklėtojai      | 10 mėn.                           |
| 4.       | Integruoto ugdymo diena „Vanduo- gyvybės šaltinis“                 | Visų dalykų mokytojai                                   | 11 mėn.                           |
| 5.       | Akcija „ Tvarkau aš, tvaryk tu - bus aplink švaru“                 | Klasių auklėtojai                                       | 10 mėn. ir 04 mėn.                |
| 6.       | Kalėdinis karnavalas   | Klasių auklėtojai                                       | 12 mėn.                           |
| 7.       | Kultūros ir istorijos paveldo paminklų lankymo ir priežiūros diena | Klasių auklėtojai, kraštotyros muziejaus vadovė         | 03 – 04 mėn.                      |
| 8.       | Sveikai mitybai skirta diena „Sveiko maisto privalumai”            | Klasių auklėtojai, technologijų ir biologijos mokytojai | 04 mėn.                           |
| 9.       | Mokyklos gimtadienio šventė „Mes gabūs, darbštūs, talentingi“      | Pavadootoja ugdymui, būrelių vadovai, klasių auklėtojai | 05 mėn.                           |
| 10.      | Pažintinė diena (ekskursijos, išvykos)                             | Direktorė, klasių auklėtojai                            | Per mokslo metus pasirinktu laiku |